

Taller 1 · Administrant els teus diners

NIVELL RECOMANAT
3r ESO · 4t ESO

DURADA APROXIMADA
50-60 minuts

MATÈRIES
Matemàtiques · Economia · Tutoria

COMPETÈNCIES
Matemàtica (STEM) · Ciutadania · Emprenedora

APRENTATGES

Objectiu



Ensenyar a l'alumnat a elaborar un pressupost, amb diferents formes de planificar i controlar els despeses quotidianes, i a gestionar els diners de manera responsable i sostenible.

VOCUBULARI CLAU

Pressupost · Nòmina · IRPF · IVA · Despeses fixes, variables i discrecionals · Fons d'emergència · Estalvi

CONEIXEMENTS (Saber)

- Controlar els elements matemàtics bàsics en situacions reals de la vida quotidiana
- Diferència entre periodicitats: anual, semestral, trimestral, mensual i quinzenal
- Interpretació i comparació de gràfics
- Els apartats d'una nòmina: salari brut, pagues extra, retencions i Seguretat Social

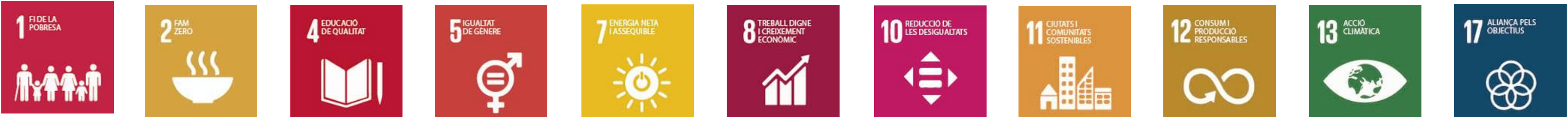
HABILITATS (Saber hacer)

- Diferenciar entre ingressos i despeses del dia a dia
- Realitzar un pressupost mensual
- Identificar despeses fixes, variables i discrecionals
- Entendre els impostos clau per a la ciutadania: IRFP i IVA

ACTITUDS (Querer hacer)

- Reconèixer com les decisions afectes a les finances personals
- Entendre la importància de l'estalvi
- Entendre la necessitat de tenir un fons d'emergència

ODS QUE ES TREBALLEN EN EL TALLER



Taller 2 · Endeutar-se? Amb seny!

NIVELL RECOMANAT
3r ESO · 4t ESO · 1r Batxillerat

DURADA APROXIMADA
50-60 minuts

MATÈRIES
Matemàtiques · Economia · Tutoria

COMPETÈNCIES
Matemàtica (STEM) · Ciutadania · Emprenedora

APRENTATGES

OBJECTIU



Mostrar a l'alumnat els diferents tipus d'endeutament i reflexionar sobre el consum responsable i sostenible, per tal d'evitar caure en un endeutament no raonable.

CONEIXEMENTS (Saber)

- Conèixer diferents productes de crèdit: targetes i crèdits personals
- Comprendre la utilitat de la TAE
- Percentatges i regles de tres

HABILITATS (Saber fer)

- Diferenciar un préstec «raonable» d'un «no raonable»
- Nocions bàsiques per a escollir correctament un productes de crèdit
- Comparar productes financers (p. ex., el préstec personal)

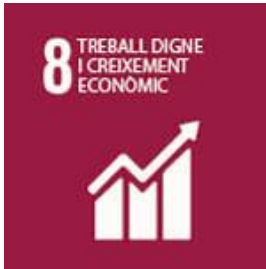
ACTITUDS (Voler fer)

- Preguntar-se abans d'endeutar-se:
 - Ho necessito?
 - Quant em costa?
 - Ho puc /podré pagar?
- Comprendre els riscos del sobreendeutament

VOCABULARI CLAU

Crèdit · Dèbit · Préstec personal · TIN · TAE · Sobreendeutament · Consum responsable

ODS QUE ES TREBALLEN EN EL TALLER



Taller 3 · Inversió intel·ligent

NIVELL RECOMANAT
4t ESO · 1r Batxillerat

DURADA APROXIMADA
50-60 minuts

MATÈRIES
Matemàtiques · Economia · Tutoria

COMPETÈNCIES
Matemàtica (STEM) · Ciutadania · Emprenedora

APRENDIZAJES



Objectiu

Que l'alumnat conegui el risc dels actius d'inversió i aprengui a tomar les millors decisions del futur de manera responsable i sostenible.

CONEIXEMENTS (Saber)

- Adquirir les nocions necessàries sobre els diferents productes d'inversió: dipòsits, bons i accions
- Comprendre el binomi risc / rendibilitat
- Conèixer les característiques de les Finances Socialment Responsables

HABILITATS (Saber fer)

- Entendre la diferència entre estalviar i invertir
- Comprendre el perfil de risc propi
- Desenvolupar la capacitat d'autoanàlisi
- Comprendre l'entorn financer

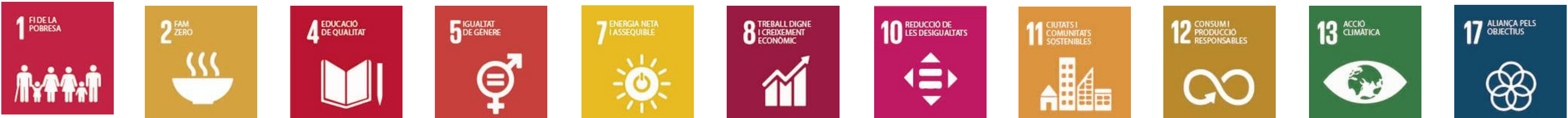
ACTITUD (Voler fer)

- Analitzar, interpretar y expressar amb claredat informacions, dades i arguments
- Valorar la inversió responsable y sostenible (finances amb impacte)
- Adoptar una actitud crítica y prudent davant del risc

VOCABULARI CLAU

Dipòsit · Bo · Acció · Rendibilitat · Risc · Diversificació · Finances Socialment Responsables (FSR)

ODS QUE ES TREBALLEN EN EL TALLER



Taller 4 · Finances per a la vida

NIVELL RECOMANAT
4t ESO · 1r Batxillerat · 2n Batxillerat

DURADA APROXIMADA
50-60 minuts

MATÈRIES
Matemàtiques · Economia · Tutoria

COMPETÈNCIES
Matemàtica (STEM) · Ciutadania · Emprenedora

APRENDIZAJES

Objectiu



Iniciar al l'alumnat en la planificació financera al llarg de la vida, posant en relleu els objectius vitals i com aquests impliquen decisions financeres.

CONEIXEMENTS (Saber)

- Control dels elements matemàtics bàsics en situacions reals
- Comprendre l'impacte de les decisions financeres
- Identificar les despeses de major impacte en la vida i la importància de la planificació

HABILITATS (Saber fer)

- Entendre la importància de la planificació financera a llarg termini
- Comprendre l'interès compost i l'efecte de reinvertir els beneficis
- Establir i prioritzar objectius financers al llarg de la vida

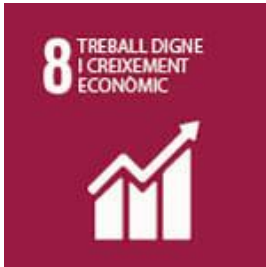
ACTITUDS (Voler fer)

- Conscienciar-se de que el llarg termini comença avui
- Reflexionar sobre l'impacte financer dels diferents objectius vitals
- Adoptar una actitud previsor i constant en l'estalvi

VOCABULARI CLAU

Planificació financera · Objectius vitals · Objectius financers · Llarg termini · Interès compost

ODS QUE SE TRABAJAN EN EL TALLER



Taller 5 (Nou) · Protegeix les teves finances digitals

NIVELL RECOMANAT
3r ESO · 4t ESO · 1r Batxillerat

DURADA APROXIMADA
50-60 minuts

MATÈRIES
Tecnologia i Digitalització · Economia · Tutoria

COMPETÈNCIES
Digital · Ciutadana · Emprenedora

APRENTATGES

Objectiu



Ensenyar a l'alumnat a utilitzar els diners i els serveis financers digitals de manera segura, identificant possibles fraus i adoptant hàbits de protecció i verificació davant situacions de risc.

VOCABULARI CLAU

Diner digital · Banca en línia · Pagament mòbil · Bizum · Phishing · Smishing · Vishing · QRishing · Doble verificació · Privadesa digital

CONEIXEMENTS (Saber)

- Concepte i usos del diner digital: banca en línia, targetes, Bizum i compres en línia
- Principals fraus digitals: *phishing*, *smishing*, *vishing*, *QRishing*, *pharming* i *Bizum invers*
- Factors de seguretat: contrasenyes, doble verificació, privadesa i dispositius protegits

HABILITATS (Saber fer)

- Distingir pagaments, webs i missatges segurs de situacions de risc
- Verificar enllaços, remitents, dominis i sol·licituds de dades o diners
- Crear contrasenyes robustes, activar alertes i límits, i actuar ràpid davant d'un frau

ACTITUDS (Voler fer)

- Adoptar hàbits responsables a l'entorn digital
- Aturar-se i verificar abans de fer clic, acceptar o compartir informació
- Demanar ajuda i comunicar incidències sense vergonya quan alguna cosa no encaixa

ODS QUE ES TREBALLEN AL TALLER

