Taller 1 · Administrando tu dinero

NIVEL RECOMENDADO
3º ESO · 4º ESO

DURACIÓN APROXIMADA
50-60 minutos

MATERIAS
Matemáticas · Economía · Tutoría

COMPETENCIAS
Matemática (STEM) · Ciudadana · Emprendedora

Objetivo

Enseñar al alumnado a elaborar un presupuesto, con distintas formas de planificar y controlar los gastos cotidianos, y a gestionar el dinero de manera responsable y sostenible.

VOCABULARIO CLAVE
Presupuesto · Nómina · IRPF · IVA · Gastos fijos, variables y discrecionales · Fondo de emergencia · Ahorro

APRENDIZAJES

CONOCIMIENTOS (Saber)

- Manejo de los elementos matemáticos básicos en situaciones reales de la vida cotidiana
- Diferencia entre periodicidades: anual, semestral, trimestral, mensual y quincenal
- Interpretación y comparación de gráficos
- Los apartados de una nómina: salario bruto, pagas extras, retenciones y Seguridad Social

HABILIDADES (Saber hacer)

- Distinguir entre ingresos y gastos de la vida diaria
- Realizar un presupuesto mensual
- Identificar gastos fijos, variables y discrecionales
- Entender los impuestos clave para la ciudadanía: IRPF e IVA

ACTITUDES (Querer hacer)

- Reconocer cómo las decisiones afectan a las finanzas personales
- Entender la importancia del ahorro
- Entender la necesidad de un fondo de emergencia

ODS QUE SE TRABAJAN EN EL TALLER

Taller 2 · ¿Endeudarse? ¡Con sensatez!

NIVEL RECOMENDADO
3º ESO · 4º ESO · 1º Bachillerato

DURACIÓN APROXIMADA
50-60 minutos

MATERIAS
Matemáticas · Economía · Tutoría

COMPETENCIAS
Matemática (STEM) · Ciudadana · Emprendedora

Objetivo

Mostrar al alumnado los distintos tipos de endeudamiento y reflexionar sobre el consumo responsable y sostenible, para evitar caer en un endeudamiento no razonable.

APRENDIZAJES

CONOCIMIENTOS (Saber)

- Conocer diferentes productos de crédito: tarjetas y créditos personales
- Comprender la utilidad de la TAE
- Porcentajes y reglas de tres

HABILIDADES (Saber hacer)

- Diferenciar un préstamo «razonable» de uno «no razonable»
- Nociones básicas para elegir correctamente un producto de crédito
- Comparar productos financieros (p. ej., el préstamo personal)

ACTITUDES (Querer hacer)

- Preguntarse antes de endeudarse:
  - ¿Lo necesito?
  - ¿Cuánto me cuesta?
  - ¿Lo puedo / podré pagar?
- Comprender los riesgos del sobreendeudamiento

VOCABULARIO CLAVE
Crédito · Débito · Préstamo personal · TIN · TAE · Sobreendeudamiento · Consumo responsable

ODS QUE SE TRABAJAN EN EL TALLER

Taller 3 · Inversión inteligente

NIVEL RECOMENDADO
4º ESO · 1º Bachillerato

DURACIÓN APROXIMADA
50-60 minutos

MATERIAS
Matemáticas · Economía · Tutoría

COMPETENCIAS
Matemática (STEM) · Ciudadana · Emprendedora

Objetivo

Que el alumnado conozca el riesgo de los activos de inversión y aprenda a tomar las mejores decisiones de futuro de manera responsable y sostenible.

APRENDIZAJES

CONOCIMIENTOS (Saber)

- Adquirir las nociones necesarias sobre los distintos productos de inversión: depósitos, bonos y acciones
- Comprender el binomio rentabilidad / riesgo
- Conocer las características de las Finanzas Socialmente Responsables

HABILIDADES (Saber hacer)

- Entender la diferencia entre ahorrar e invertir
- Comprender el perfil de riesgo propio
- Desarrollar la capacidad de autoanálisis
- Comprender el entorno financiero

ACTITUDES (Querer hacer)

- Analizar, interpretar y expresar con claridad informaciones, datos y argumentos
- Valorar la inversión responsable y sostenible (finanzas con impacto)
- Adoptar una actitud crítica y prudente ante el riesgo

VOCABULARIO CLAVE
Depósito · Bono · Acción · Rentabilidad · Riesgo · Diversificación · Finanzas Socialmente Responsables (FSR)

ODS QUE SE TRABAJAN EN EL TALLER

Taller 4 · Finanzas para la vida

NIVEL RECOMENDADO
4º ESO · 1º Bachillerato · 2º Bachillerato

DURACIÓN APROXIMADA
50-60 minutos

MATERIAS
Matemáticas · Economía · Tutoría

COMPETENCIAS
Matemática (STEM) · Ciudadana · Emprendedora

Objetivo

Iniciar al alumnado en la planificación financiera a lo largo de la vida, poniendo de relieve los objetivos vitales y cómo estos implican decisiones financieras.

APRENDIZAJES

CONOCIMIENTOS (Saber)

- Manejo de los elementos matemáticos básicos en situaciones reales
- Comprender el impacto de las decisiones financieras
- Identificar los gastos de mayor impacto en la vida y que conviene planificar

HABILIDADES (Saber hacer)

- Entender la importancia de la planificación financiera a largo plazo
- Comprender el interés compuesto y el efecto de reinvertir los beneficios
- Establecer y priorizar objetivos financieros a lo largo de la vida

ACTITUDES (Querer hacer)

- Concienciarse de que el largo plazo empieza hoy
- Reflexionar sobre el impacto financiero de los distintos objetivos vitales
- Adoptar una actitud previsora y constante en el ahorro

VOCABULARIO CLAVE
Planificación financiera · Objetivos vitales · Objetivos financieros · Largo plazo · Interés compuesto

ODS QUE SE TRABAJAN EN EL TALLER

Taller 5 (Nuevo) · Protege tus finanzas digitales

NIVEL RECOMENDADO
3º ESO · 4º ESO · 1º Bachillerato

DURACIÓN APROXIMADA
50-60 minutos

MATERIAS
Tecnología y Digitalización · Economía · Tutoría

COMPETENCIAS
Digital · Ciudadana · Emprendedora

Objetivo

Enseñar al alumnado a utilizar el dinero y los servicios financieros digitales de forma segura, identificando posibles fraudes y adoptando hábitos de protección y verificación ante situaciones de riesgo.

VOCABULARIO CLAVE
Dinero digital · Banca online · Pago móvil · Bizum · Phishing · Smishing · Vishing · QRishing · Doble verificación · Privacidad digital

APRENDIZAJES

CONOCIMIENTOS (Saber)

- Concepto y usos del dinero digital: banca online, tarjetas, Bizum y compras online
- Principales fraudes digitales: *phishing, smishing, vishing, QRishing, pharming y Bizum* inverso
- Factores de seguridad: contraseñas, doble verificación, privacidad y dispositivos protegidos

HABILIDADES (Saber hacer)

- Distinguir pagos, webs y mensajes seguros de situaciones de riesgo
- Verificar enlaces, remitentes, dominios y solicitudes de datos o dinero
- Crear contraseñas robustas, activar alertas y límites, y actuar rápido ante un fraude

ACTITUDES (Querer hacer)

- Adoptar hábitos responsables en el entorno digital
- Parar y verificar antes de hacer clic, aceptar o compartir información
- Pedir ayuda y comunicar incidencias sin vergüenza cuando algo no encaja

ODS QUE SE TRABAJAN EN EL TALLER